PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CIELCZY

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356.).

WSTĘP

Wychowanie rozumie się jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Jest ono wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom oraz problemów wychowawczych. Jest świadomym, zamierzonym i specyficznym działaniem osób(wychowawców) , których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości dziecka. Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie jego godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju co jest jednym z najważniejszych zadań szkoły. Głównym założeniem programu jest wychowanie do wartości. Uczestnikami programu wychowawczo-profilaktycznego są wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie, samorząd uczniowski, pedagog, rodzice, dyrektor.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła znajduje się we wsi Cielcza położonej 4 km od miasta Jarocina. Budynek usytuowany jest przy głównej ulicy w pobliżu przystanku autobusowego. W skład szkoły wchodzi osiem

oddziałów szkoły podstawowej. Szkoła liczy 187 uczniów. Uczniowie pochodzą głównie z trzech miejscowości: Cielczy, Osieka, Cząszczewa. Uczęszczają także dzieci z Radlina, Kątów, Wolicy Pustej, Mieszkowa, Żerkowa i Jarocina. Uczniowie mieszkający w pobliskich wsiach mają zapewniony dowóz i opiekę. Placówka dysponuje 11 salami lekcyjnymi, w tym pracowniami komputerowymi, pracownią językową, salą ICIM, salką do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, salą do zajęć terapii pedagogicznej, świetlicą, jadalnią i nowoczesną salą gimnastyczną. Szkoła jest dobrze wyposażona i posiada pomoce dydaktyczne: tablice multimedialne, projektory, laptopy dla nauczycieli w każdej klasie i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem. Przy szkole znajduje się boisko sportowe. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Szkoła jest placówką, w której stwarza się warunki do nauki wszystkim uczniom i dąży do wszechstronnego ich rozwoju. Uczniowie mogą zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych. Mają również zapewnioną opiekę ze strony pedagoga, logopedy i pielęgniarki.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły,
- uczciwość,
- sprawiedliwość,
- prawdomówność,
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym,
- umiejętność współżycia w grupie rówieśniczej,
- zdrowy styl życia,
- zdobywanie wiedzy

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- znającego dzieje ojczyste i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji,
- wyposażonego w rzetelna wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów,
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,
- szanującego prawa człowieka,
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzji,
- cechującego się kulturą osobistą

CELE PROGRAMU

CEL NADRZĘDNY:

- Harmonijny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia jako przygotowanie do życia w otaczającym świcie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- kultywowanie tradycji narodowych, rodzinnych, religijnych ,europejskich,
- kształtowanie postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- rozwijanie umiejętności odrzucania zachowań ryzykownych, negatywnych i aspołecznych
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dzieci. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych lub kompensowanie braków w tym zakresie.	-organizowanie spotkań wychowawców z rodzicami -dyżury nauczycielskie (indywidualne kontakty) -wspólne planowanie i podejmowanie działań wychowawczych -psychoedukacja rodziców(pogadanki, dyskusje) -wych. do życia w rodzinie	-wychowawcy -nauczyciele -rodzice -pedagog -psycholog -PPP -Policja	zgodnie z kalendarzem (wywiadówek i nauczycieli)	I-VIII
Budowanie/wzmacnianie umiejętności akceptacji siebie. Nauczenie mówienia o swoich emocjach i stanach psychicznych. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. Kształcenie postaw asertywnych.	-zapewnienie uczniom korzystania z fachowej pomocy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy(spotkania indywidualne lub grupowe) -tematyka lekcji wych. -Standardy ochrony małoletnich	-pedagog -pedagog specjalny -psycholog -logopeda -nauczyciele -wychowawcy	wg. potrzeb	I –VIII
Pomoc w adaptacji uczniów (klasy I,IV)	-wspólne planowanie tematyki godzin wychowawczych i imprez klasowych	-wychowawcy	zgodnie z kalendarzem	Kl.I,IV

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Zapewnienie atmosfery życzliwości wzajemnego zrozumienia i zaufania oraz poczucia bezpieczeństwa.	-przestrzeganie regulaminów szkolnych przez wszystkich członków wspólnoty szkolnej -udział uczniów w ustalaniu oceny z zachowania	-wychowawcy -nauczyciele	cały rok	I-VIII
Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej. Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia, zaufania i poczucia wspólnoty ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.	-planowanie i organizowanie wycieczek i przedsięwzięć szkolnych -organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy na lekcjach i godzinach wychowawczych	-wychowawcy -nauczyciele -samorząd uczniowski -rodzice	wg. potrzeb	I-VIII
Rozbudzanie świadomości społecznej wychowanków oraz poczucia wspólnoty lokalnej i narodowej. (postawa patriotyczna, obywatelska i prospołeczna) Uczenie poszanowania symboli narodowych.	-kultywowanie tradycji i zwyczajów szkolnych -organizowanie i udział: -w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym -wycieczkach -uroczystościach regionalnych	-wychowawcy -samorząd szkolny -n-le historii, j.pol., geografii, przyrody	zgodnie z kalendarzem	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Zapoznanie z dorobkiem kultury narodu. Wzbudzanie potrzeb korzystania z dóbr kultury;propagowanie idei czytelnictwa.	-udział w wystawach, koncertach, spektaklach teatralnych -realizacja edukacji czytelniczej i medialnej -tematyka lekcji historii, j.pol., plastyki, informatyki -współpraca z biblioteką publiczną -lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze	-n-le historii, j.pol., inf. -wychowawcy -n-le j.pol	cały rok	I-VIII
Wspieranie pełnego rozwoju talentów, zainteresowań. „Kompas Jutra”	-organizowanie i udział w konkursach, turniejach -zajęcia rozwijające zainteresowania	-nauczyciele -wychowawcy	cały rok	I-VIII
Wyrabianie postawy tolerancji.	-tematyka lekcji wychowawczych -uczestniczenie w wycieczkach -spotkania z pedagogiem, pielęgniarką	-wychowawcy -pedagog -psycholog -n-l religii -pielęgniarka	wg. potrzeb	I-VIII
Kształtowanie postaw moralnych.	-uczestniczenie w lekcjach religii, rekolekcjach, obrzędach religijnych(wigilie klasowe)	-wychowawcy -samorząd uczniowski -n-l religii	cały rok	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Rozwijanie nawyku samokształcenia, stałego dokształcania i eksponowania swojej wiedzy i umiejętności, z uwzględnieniem przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	-zajęcia rozwijające zainteresowania -udział w konkursach -akademie -apele -zawody sportowe	-wychowawcy -nauczyciele	cały rok	I-VIII
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza terenem(wycieczki).	-przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach i podczas wycieczek -zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi -organizowanie próbnych ewakuacji -monitoring w szkole i na terenie szkoły -organizowanie spotkań z Policją	-wychowawcy -nauczyciele -Policja -Straż Pożarna	cały rok	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, w pracy pozalekcyjnej i kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	-bezpieczne korzystanie z Internetu -krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie (pogadanki) -higiena cyfrowa -aktywność off-line	-n-l informatyki -nauczyciele -n-l biblioteki	cały rok	I-VIII
Realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego.	-tematyka lekcji wychowawczych -egzamin na kartę rowerową -spotkania z Policją	-wychowawcy -n-l techniki -Policja	zgodnie z kalendarzem	IV

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Umożliwienie uczniom nauki języków obcych.	-lekcje przedmiotowe -j. polski jako język obcy	-n-le języków obcych -n-le j. pol	wg. planu	I-VIII
Kształcenie postaw interpersonalnych.	-udział: -w lekcjach wychowawczych -zajęciach pozalekcyjnych -zajęciach integracyjnych: wycieczki, festyny, zawody sportowe	-wychowawcy -nauczyciele -rodzice -n-l świetlicy -psycholog -pedagog	cały rok	I-VIII
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych(doradztwo zawodowe i promocja kształcenia zawodowego) klasa VIII, VII	-prezentacja szkół średnich -wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	-szkolny doradca zawodowy -wychowawcy -pedagog	zgodnie z kalendarzem	VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	-zajęcia na lekcjach przyrody, biologii -uczestniczenie w akcjach: -„Sprzątanie Świata„ -zbiórka surowców wtórnych -dokarmianie ptaków -zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska - „Dni Ziemi”	-wychowawcy -organizatorzy akcji -nauczyciele przyrody, biologii	cały rok	I-VIII
Poznanie najbliższego środowiska, w którym przebywa uczeń (rodzina, grupa społeczna)	-rozmowy z rodzicami, uczniami -wywiady środowiskowe -współpraca z MGOPS i kuratorami sądowymi	-wychowawcy -pedagog	IX – X oraz wg. potrzeb	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, przemocy, mobingowi, dyskryminacji.	-organizowanie: -zajęć integrujących klasę -spotkań z pedagogiem -zajęć z komunikacji interpersonalnej -wycieczek, dyskotek -ustalenie zasad zachowania uczniów -uczestniczenie w obchodach „Szkolnych dni bez agresji” -zajęcia edukacyjno-informacyjne na lekcjach wychowawczych -spotkania z Policją -organizowanie apeli -zasady savoir-vivre	-wychowawcy -pedagog -psycholog -nauczyciele -Policja -organizatorzy akcji	zgodnie z kalendarzem	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Zapobieganie podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych typu: -palenie tytoniu -spożywanie alkoholu -zażywanie środków psychoaktywnych	-organizowanie spotkań ze specjalistami -przeprowadzenie akcji plakatowej, wyk. gazetek -oglądanie filmów edukacyjnych -wdrażanie programów profilaktycznych -przeprowadzanie zajęć edukacyjnych na lekcjach wychowawczych -współpraca z Ośrodkiem Terapii Uzależnień -zapoznanie rodziców z możliwością skorzystania z form pomocy ze strony profesjonalnych instytucji (terapia, leczenie)	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog -psycholog -pielęgniarka -Policja -zaproszeni specjaliści	cały rok	I-VIII
Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i zachowań prozdrowotnych	-zajęcia edukacyjne na lekcjach wychowawczych, w-f, biologii, przyrody -zajęcia pozalekcyjne -realizacja projektów -udział w akcjach (,,Owoce i warzywa” , ,,Mleko w szkole’, ,,Trzymaj formę” ,,Bieg po zdrowie”	-wychowawcy -n-l biologii, w-f, przyrody i inni -pielęgniarka	cały rok	I-VIII

	-nauka udzielania pierwszej pomocy			
Przeciwdziałanie zagrożeniom uzależnienia od Internetu- promowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu (Cyberprzemoc- hejtowanie, stalking, seksting) Krytyczne myślenie w sieci (AI)	-spotkania z Policją -pogadanki na lekcjach wychowawczych i informatyki -udział w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”	-wychowawcy -n-l informatyki -nauczyciele -Policja	zgodnie z dokumentami i wg. potrzeb	I-VIII
Pomoc dzieciom nadpobudliwym mającym kłopoty w nauce i zachowaniu.	-wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo -nawiązanie kontaktów z poradniami specjalistycznymi	-pedagog -psycholog -wychowawcy	cały rok	I-VIII

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Współpraca z rodzicami.	-zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym -wymiana informacji -wspólne organizowanie imprez Szkolnych -organizowanie spotkań i zajęć ze specjalistami dotyczących problemów wychowawczych -informowanie o dostępnych formach pomocy	-dyrektor -pedagog -psycholog -wychowawcy -Policja -specjaliści	cały rok	I-VIII
Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie profilaktyki zagrożeń i umiejętności wychowawczych.	udział w: -szkoleniach -warsztatach - kursach -konferencjach	-nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	KLASA
Przypomnienie obowiązujących procedur.	-zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami (lekcje wychowawcze)	-wychowawcy	wg. planu	I-VIII

OCZEKIWANE EFEKTY

W wyniku realizacji programu uczeń:

- uzyskuje pomoc pedagogiczno-psychologiczną,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach zagrożenia, sytuacjach trudnych i stresowych,
- dostrzega i rozwija korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia,
- rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne i zna sposoby jego ochrony,
- zna działania ekologiczne zapobiegające dewastacji naszego środowiska i potrafi je stosować w życiu codziennym,
- jest tolerancyjny,
- zna tradycje i stara się je kultywować,
- włącza się aktywnie w życie szkoły,
- istnieje wzajemna współpraca rodziców i nauczycieli
- zwiększenie zaufania do nauczycieli

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest raz w roku (na zakończenie roku szkolnego) poprzedzona diagnozą.

SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- dokumenty w teczkach wychowawczych

Rada Pedagogiczna w dniu……przyjęła do realizacji Program Wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu ……